


# Lernentwicklungsgespräch

























Selbsteinschätzung für Schüler/innen und Einschätzung Lehrer/in





























|                                  |        |                                |        |
|----------------------------------|--------|--------------------------------|--------|
| Name des Schülers/der Schülerin: |        | Name des Lehrers/der Lehrerin: |        |
| Schulbesuchsjahr:                | Datum: | Schuljahr:                     | Datum: |









| Arbeits- und Lernverhalten                              | Schüler/in  |   |   |  | Lehrer/in   |   |   |   |
|---|---|---|---|--|---|---|---|---|
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ich höre im Unterricht immer gut zu.                    |   |   |   |  |   |   |   |   |
| Ich melde mich oft und gebe passende Antworten.         |   |   |   |  |   |   |   |   |
| Ich arbeite konzentriert und lasse mich nicht ablenken. |   |   |   |  |   |   |   |   |
| Ich verstehe die Aufgaben und weiß, was ich tun muss.   |   |   |   |  |   |   |   |   |
| Ich erledige Aufgaben alleine und vollständig.          |   |   |   |  |   |   |   |   |
| Ich traue mich auch an schwierige Aufgaben heran.       |   |   |   |  |   |   |   |   |
| Ich gestalte Arbeiten ordentlich.                       |   |   |   |  |   |   |   |   |
| Ich erledige meine Hausaufgaben zuverlässig.            |   |   |   |  |   |   |   |   |
| Ich habe immer alle Materialien dabei.                  |   |   |   |  |   |   |   |   |









| Verhalten in der Gemeinschaft                      | Schüler/in  |   |   |  | Lehrer/in   |   |   |   |
|--|---|---|---|--|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ich bin freundlich und höflich.                    |   |   |   |  |   |   |   |   |
| Ich helfe gerne anderen Kindern.                   |   |   |   |  |   |   |   |   |
| Ich halte mich an unsere Klassenregeln.            |   |   |   |  |   |   |   |   |
| Ich kann gut mit anderen Kindern zusammenarbeiten. |   |   |   |  |   |   |   |   |
| Ich erledige meine Klassendienste zuverlässig.     |   |   |   |  |   |   |   |   |
| Ich bin selten in Streit verwickelt.               |   |   |   |  |   |   |   |   |
| Ich löse einen Streit friedlich.                   |   |   |   |  |   |   |   |   |









## Anmerkungen und zusätzliches Engagement









| Deutsch  | Schüler/in   |  |  |  | Lehrer/in   |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| <b>Sprechen und zuhören</b>  |         |  |  |  |         |  |  |  |  |
| Ich höre anderen aufmerksam zu.  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Ich spreche laut, deutlich und verständlich.                             |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Ich erzähle interessant von meinen Erlebnissen.                          |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Ich frage nach, wenn ich etwas nicht verstehe.                           |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| <b>Lesen</b>   |         |  |  |  |         |  |  |  |  |
| Ich kenne die geübten Buchstaben.  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Ich finde mich schnell in der Anlauttabelle zurecht.                     |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Ich kenne alle Laute der Anlauttabelle.                                  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Ich lese unbekannte Wörter <b>mit / ohne</b> Anlauttabelle.              |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Ich lese bekannte <b>Wörter / Sätze</b> fließend vor.                    |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Ich lese unbekannte <b>Wörter / Sätze</b> fließend vor.                  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Ich verstehe gut, was ich gelesen habe.                                  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Ich trage Gedichte auswendig und betont vor.                             |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| <b>Schreiben und Sprachgebrauch</b>                                      |     |  |  |  |     |  |  |  |  |
| Ich schreibe die Buchstaben richtig in die Zeilen.                       |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Ich schreibe Wörter richtig nach und lasse Abstand zwischen den Wörtern. |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Ich höre jeden Laut im Wort und schreibe den richtigen Buchstaben dazu.  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Ich schreibe gerne <b>Wörter / Sätze / kleine Geschichten</b> .          |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Ich zeichne Silbenbögen richtig ein.                                     |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Ich erkenne Leuchtbuchstaben (Vokale).                                   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Ich beachte erste Rechtschreibregeln (zB: -el, -er, -en).                |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Ich mache einen Punkt, wenn ein Satz zu Ende ist.                        |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| <i>Anmerkungen:</i>  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |









| Mathematik  | Schüler/in   |  |  |   | Lehrer/in  |  |  |  |
|---|--|--|--|---|--|--|--|--|
| <b>Zahlen und Operationen</b>   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Ich kenne mich im Zahlenraum bis _____ sicher aus.  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Ich schreibe Zahlen richtig (nicht spiegelverkehrt) auf und setze sie genau ins Kästchen.   |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Ich beherrsche $<$ , $>$ und $=$ .  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Ich zerlege richtig. (Schüttelbox)  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Ich rechne Plusaufgaben sicher aus.   |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Ich rechne Minusaufgaben sicher aus.  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| <b>Raum und Form</b>  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Ich unterscheide links, rechts, oben und unten.   |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Ich kenne     . |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Ich erkenne Muster und führe sie weiter.  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Ich zeichne genau und sorgfältig.   |  |  |  |   |  |  |  |  |
| <b>Sachsituationen</b>  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ich finde zu Bildern passende Rechenaufgaben und löse sie richtig.  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Ich kann zu vorhandenen Rechenaufgaben Bilder malen.  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| <i>Anmerkungen:</i>   |  |  |  |   |  |  |  |  |









|  |   |   |   |  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|--|---|---|---|---|
| <b>Heimat und Sachunterricht</b>                     |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ich arbeite bei Sachthemen interessiert mit.         |   |   |   |  |   |   |   |   |
| Ich finde zum Thema passende Fragen.                 |   |   |   |  |   |   |   |   |
| Ich merke mir gut, was wir im Unterricht besprechen. |   |   |   |  |   |   |   |   |
| Ich gestalte Hefteinträge übersichtlich und sauber.  |   |   |   |  |   |   |   |   |
| <i>Anmerkungen:</i>                                  |   |   |   |  |   |   |   |   |

|  |                       |   |   |   |  |   |   |   |   |
|--|-----------------------|---|---|---|--|---|---|---|---|
| <b>Evang. Religion</b>                                       | <b>Kath. Religion</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Islam</b>   | <b>Ethik</b>          |   |   |   |  |   |   |   |   |
| Ich interessiere mich für die Unterrichtsthemen.             |                       |   |   |   |  |   |   |   |   |
| Ich mache mir eigene Gedanken und teile sie den anderen mit. |                       |   |   |   |  |   |   |   |   |
| Ich gestalte mein Heft sorgfältig und ideenreich.            |                       |   |   |   |  |   |   |   |   |
| <i>Anmerkungen:</i>  |                       |   |   |   |  |   |   |   |   |

| Musik                                     | Schüler/in  |   |   |  |  | Lehrer/in   |   |   |   |
|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ich singe gerne mit.                      |   |   |   |  |  |   |   |   |   |
| Ich merke mir Liedtexte und Melodien gut. |   |   |   |  |  |   |   |   |   |
| Ich habe ein gutes Rhythmusgefühl.        |   |   |   |  |  |   |   |   |   |
| <i>Anmerkungen:</i>                       |   |   |   |  |  |   |   |   |   |

| Kunst   | Schüler/in  |   |   |  |  | Lehrer/in   |   |   |   |
|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ich male und zeichne sauber.                  |   |   |   |  |  |   |   |   |   |
| Ich habe gute Ideen beim Malen und Gestalten. |   |   |   |  |  |   |   |   |   |
| Ich stelle meine Bilder fertig.               |   |   |   |  |  |   |   |   |   |
| <i>Anmerkungen:</i>                           |   |   |   |  |  |   |   |   |   |

| Werken und Gestalten                                       | Schüler/in  |   |   |  |  | Lehrer/in   |   |   |   |
|--|---|---|---|--|--|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ich gestalte meine Werkstücke genau und ideenreich.        |   |   |   |  |  |   |   |   |   |
| Ich kenne verschiedene Materialien und ihre Eigenschaften. |   |   |   |  |  |   |   |   |   |
| Ich wende erlernte Techniken sicher an.                    |   |   |   |  |  |   |   |   |   |
| Ich bereite meinen Arbeitsplatz übersichtlich vor.         |   |   |   |  |  |   |   |   |   |
| <i>Anmerkungen:</i>  |   |   |   |  |  |   |   |   |   |

| Sport  | Schüler/in  |   |   |  |  | Lehrer/in   |   |   |   |
|--|---|---|---|--|--|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ich bewege mich geschickt.                     |   |   |   |  |  |   |   |   |   |
| Ich bewege mich ausdauernd.                    |   |   |   |  |  |   |   |   |   |
| Ich erfülle Bewegungsaufgaben mühelos.         |   |   |   |  |  |   |   |   |   |
| Ich beweise Teamgeist und halte mich an Regeln |   |   |   |  |  |   |   |   |   |
| <i>Anmerkungen:</i>                            |   |   |   |  |  |   |   |   |   |

| Zielvereinbarungen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |