









# Lernentwicklungsgespräch































Selbsteinschätzung für Schüler/innen und Einschätzung Lehrer/in

























Name des Schülers/der Schülerin:		Name des Lehrers/der Lehrerin:	
Schulbesuchsjahr:	Datum:	Schuljahr:	Datum:









Arbeits- und Lernverhalten	Schüler/in				Lehrer/in			
								
Ich höre im Unterricht immer gut zu.								
Ich melde mich oft und gebe passende Antworten.								
Ich arbeite konzentriert und lasse mich nicht ablenken.								
Ich verstehe die Aufgaben und weiß, was ich tun muss.								
Ich erledige Aufgaben alleine und vollständig.								
Ich traue mich auch an schwierige Aufgaben heran.								
Ich gestalte Arbeiten ordentlich.								
Ich erledige meine Hausaufgaben zuverlässig.								
Ich habe immer alle Materialien dabei.								









Verhalten in der Gemeinschaft	Schüler/in				Lehrer/in			
								
Ich bin freundlich und höflich.								
Ich helfe gerne anderen Kindern.								
Ich halte mich an unsere Klassenregeln.								
Ich kann gut mit anderen Kindern zusammenarbeiten.								
Ich erledige meine Klassendienste zuverlässig.								
Ich bin selten in Streit verwickelt.								
Ich löse einen Streit friedlich.								









## Anmerkungen und zusätzliches Engagement









Deutsch	Schüler/in				Lehrer/in					
<b>Sprechen und zuhören</b>										
Ich höre anderen aufmerksam zu.										
Ich spreche laut, deutlich und verständlich.										
Ich erzähle interessant von meinen Erlebnissen.										
Ich frage nach, wenn ich etwas nicht verstehe.										
<b>Lesen</b>										
Ich lese bekannte Texte fließend und betont vor.										
Ich lese unbekannte Texte fließend und betont vor.										
Ich verstehe vollständig, was ich lese.										
Ich kann Fragen zum Text beantworten.										
Ich trage Gedichte auswendig und betont vor.										
<b>Schreiben und Sprachgebrauch</b>										
Ich schreibe die Druckschrift zügig und gut lesbar.										
Ich kann die gelernten Buchstaben der Schreibschrift zügig und gut lesbar schreiben.										
Ich schreibe fehlerfrei ab und überprüfe genau.										
Ich schreibe Lernwörter richtig auf.										
Ich schreibe vollständige Sätze und verwende Satzzeichen richtig.										
Ich beachte unsere Tipps zum Texteschreiben.										
Ich unterscheide Vokale und Konsonanten.										
Ich erkenne die gelernten Wortarten richtig.										
Ich kann Wörter nach dem ABC ordnen.										
<i>Anmerkungen:</i>										









Mathematik	Schüler/in				Lehrer/in			
<b>Zahlen und Operationen</b>								
Ich kenne mich am Zahlenstrahl bis 100 und der Hundertertafel aus.								
Ich beherrsche $<$ , $>$ und $=$ .								
Ich rechne Plusaufgaben sicher aus. <small>(mit Zehner- ohne übersch.)</small>								
Ich rechne Minusaufgaben sicher aus. <small>(mit Zehner- ohne übersch.)</small>								
Ich rechne Platzhalteraufgaben sicher aus.								
Ich löse Kopfrechenaufgaben sicher und schnell.								
Ich schiebe Zahlen richtig und ordentlich.								
<b>Raum und Form</b>								
Ich unterscheide links, rechts, oben und unten aus unterschiedlichen Blickwinkeln.								
Ich erkenne Muster und führe sie weiter.								
Ich zeichne genau und sorgfältig.								
<b>Sachsituationen und Größen</b>								
Ich löse Rechengeschichten sicher.								
Ich finde passende Antworten bei Rechengeschichten.								
Ich finde mich auf einem Kalender zurecht.								
Ich entnehme Informationen aus Bildern, Texten oder Tabellen.								
<i>Anmerkungen:</i>								









<b>Heimat und Sachunterricht</b>								
Ich arbeite bei Sachthemen interessiert mit.								
Ich finde zum Thema passende Fragen.								
Ich merke mir gut, was wir im Unterricht besprechen.								
Ich gestalte Hefteinträge übersichtlich und sauber.								
<i>Anmerkungen:</i>								

<b>Evang. Religion</b>	<b>Kath. Religion</b>								
<b>Islam</b>	<b>Ethik</b>								
Ich interessiere mich für die Unterrichtsthemen.									
Ich mache mir eigene Gedanken und teile sie den anderen mit.									
Ich gestalte mein Heft sorgfältig und ideenreich.									
<i>Anmerkungen:</i>									

Musik	Schüler/in					Lehrer/in			
									
Ich singe gerne mit.									
Ich merke mir Liedtexte und Melodien gut.									
Ich habe ein gutes Rhythmusgefühl.									
<i>Anmerkungen:</i>									

Kunst	Schüler/in					Lehrer/in			
									
Ich male und zeichne sauber.									
Ich habe gute Ideen beim Malen und Gestalten.									
Ich stelle meine Bilder fertig.									
<i>Anmerkungen:</i>									

Werken und Gestalten	Schüler/in					Lehrer/in			
									
Ich gestalte meine Werkstücke genau und ideenreich.									
Ich kenne verschiedene Materialien und ihre Eigenschaften.									
Ich wende erlernte Techniken sicher an.									
Ich bereite meinen Arbeitsplatz übersichtlich vor.									
<i>Anmerkungen:</i>									

Sport	Schüler/in					Lehrer/in			
									
Ich bewege mich geschickt.									
Ich bewege mich ausdauernd.									
Ich erfülle Bewegungsaufgaben mühelos.									
Ich beweise Teamgeist und halte mich an Regeln									
<i>Anmerkungen:</i>									

Zielvereinbarungen									

