

# Lernentwicklungsgespräch (LEG)









Selbsteinschätzung für Schüler/innen **und** Einschätzung Lehrer/in

Name des Schülers/der Schülerin:			Name des Lehrers/der Lehrerin:	
Schulbesuchsjahr:	Datum:		Schuljahr:	Datum:

Arbeits- und Lernverhalten	fast immer	oft	teilweise	zu wenig		fast immer	oft	teilweise	zu wenig
<b>Ich ...</b>									
beteilige mich aktiv am Unterricht mit passenden Beiträgen.									
merke mir Lerninhalte leicht.									
suche mir selbstständig passende Aufgaben.									
verstehe Arbeitsanweisungen gut.									
lenke andere nicht ab und lasse mich nicht ablenken.									
arbeite konzentriert und mache meine Aufgaben fertig.									
erledige meine Arbeit zuverlässig, sauber und ordentlich (z.B. Heft, ...).									
Anmerkungen:									

Verhalten in der Gemeinschaft									
<b>Ich ...</b>									
verhalte mich höflich und rücksichtsvoll.									
halte mich an die Regeln, die wir vereinbart haben.									
übernehme gerne Aufgaben für die Gemeinschaft.									
vertrage mich mit allen Kindern.									
helfe anderen Kindern.									
bitte andere um Hilfe, wenn ich etwas nicht kann.									
arbeite mit verschiedenen Partnern gut zusammen.									
habe gute Ideen zur Lösung von Streitigkeiten.									
Anmerkungen:									

<b>Deutsch</b>	fast immer	oft	teilweise	zu wenig		fast immer	oft	teilweise	zu wenig
<b>Sprechen und zuhören</b> <b>Ich ...</b>									
höre anderen aufmerksam zu.									
frage gezielt nach, wenn ich etwas nicht verstanden habe.									
spreche laut und deutlich.									
präsentiere Referate und Vorträge interessant und verständlich für meine Mitschüler.									
berichte und reflektiere, was ich gelernt habe.									
trage auswendig gelernte Texte ausdrucksvoll vor.									
<b>Lesen – mit Texten und Medien umgehen</b> <b>Ich ...</b>									
lese Texte genau, zügig und verständlich vor.									
achte beim Lesen auf Satzzeichen und Betonung.									
verstehe genau, was ich gelesen habe und kann es wiedergeben.									
kann Fragen zum Text genau beantworten.									
zeige Interesse und Freude am Lesen.									
<b>Schreiben</b> <b>Ich ...</b>									
schreibe gut lesbar, gleichmäßig und zügig.									
wende erarbeitete Schreibtipps an (z.B. wechselnde Satzanfänge).									
schreibe verständlich.									
achte bei meinen Texten auf Vollständigkeit.									
verwende treffende Wörter.									
<b>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</b> <b>Ich ...</b>									
kenne die Merkmale der besprochenen Wortarten und unterscheide sie sicher.									
bilde und unterscheide Verben in den verschiedenen Zeitformen.									
kenne die Merkmale der Satzarten und verwende die richtigen Satzzeichen.									
ordne Wörter nach dem ABC und benutze das Wörterbuch.									
wende gelernte Rechtschreibregeln richtig an.									
überprüfe, ob ich richtig geschrieben habe.									
trenne Wörter sicher nach Schreibsilben.									
Anmerkungen:									

<b>Mathematik</b>	fast immer	oft	teilweise	zu wenig					fast immer	oft	teilweise	zu wenig
<b>Zahlen und Operationen</b> <b>Ich ...</b>												
finde mich im Zahlenraum bis 1000 sicher zurecht (z.B. Zahlenstrahl, Tausenderbuch)												
beherrsche die 1x1 Reihen.												
löse Plus- und Minusaufgaben bis 1000 sicher.												
finde und erkläre vorteilhafte Lösungswege.												
überschlage, begrüne und überprüfe meine Lösungen auch im Austausch mit anderen.												
stelle Lösungswege dar.												
kann aus Texten mathematische Informationen entnehmen und damit rechnen.												
<b>Raum und Form</b> <b>Ich ...</b>												
kenne Flächen- und Körperformen und deren Eigenschaften.												
erstelle Würfelnetze.												
erkenne und vervollständige achsensymmetrische Figuren.												
zeichne sauber und genau.												
ich kann nach Plänen Würfelgebäude bauen.												
<b>Größen und Messen</b> <b>Ich ...</b>												
messe Längen exakt.												
notiere Messergebnisse in Meter und Zentimeter richtig.												
vergleiche und ordne Längen.												
lege und wechsle Geldbeträge (auch mit Komma).												
kann Größen gut schätzen.												
<b>Daten und Zufall</b> <b>Ich ...</b>												
sammele Daten und stelle sie dar (z.B. in Diagramme und Tabellen).												
entnehme Informationen aus Tabellen (z.B. Preislisten).												
führe Zufallsexperimente durch und überprüfe die Vorhersage.												
Anmerkungen:												

<b>Heimat und Sachunterricht</b>	fast immer	oft	teilweise	zu wenig		fast immer	oft	teilweise	zu wenig
<b>Ich ...</b>									
arbeite bei Sachthemen interessiert mit.									
suche zum Thema passende Informationen und stelle sie vor.									
wende erlernte Arbeitstechniken an.									
<b>Anmerkungen:</b>									

<b>Musik</b>									
<b>Ich ...</b>									
merke mir Liedtexte und Melodien gut.									
habe Freude am Singen.									
spiele einfache Rhythmen und Begleitungen richtig mit.									
kenne, unterscheide und notiere Notenwerte.									
höre und beschreibe Musikstücke genau.									
weiß wichtige Daten aus Leben und Werk eines Komponisten.									
übe regelmäßig das Spiel mit meinem Instrument.									
<b>Anmerkungen:</b>									

<b>Kunst</b>									
<b>Ich ...</b>									
male und zeichne ideenreich und fantasievoll.									
beachte besprochene Gestaltungsanweisungen.									
arbeite gerne bis zum Schluss an meinem Werk.									
vergleiche und bewerte Bilder im Austausch mit anderen.									
betrachte und beschreibe Kunstwerke genau.									
weiß wichtige Daten aus Leben und Werk eines Malers.									
<b>Anmerkungen:</b>									

<b>Werken und Gestalten</b>	fast immer	oft	teilweise	zu wenig		fast immer	oft	teilweise	zu wenig
<b>Ich ...</b>									
gestalte meine Werkstücke genau und ideenreich.									
kenne verschiedene Materialien und ihre Eigenschaften.									
wende erlernte Techniken sicher an.									
bereite meinen Arbeitsplatz übersichtlich vor.									
Anmerkungen:									

<b>Ev. Religion / Kath. Religion / Islam Ethik</b>	fast immer	oft	teilweise	zu wenig		fast immer	oft	teilweise	zu wenig
<b>Ich ...</b>									
interessiere mich für die Unterrichtsthemen.									
mache mir eigene Gedanken und teile sie den anderen mit.									
gestalte mein Heft sorgfältig und ideenreich.									
Anmerkungen:									

<b>Sport</b>	fast immer	oft	teilweise	zu wenig		fast immer	oft	teilweise	zu wenig
<b>Ich ...</b>									
bewege mich geschickt.									
bewege mich ausdauernd.									
erfülle Bewegungsaufgaben an Sportgeräten mühelos.									
beweise Teamgeist.									
halte mich an Regeln.									
Anmerkungen:									

<b>Englisch</b>	fast immer	oft	teilweise	zu wenig		fast immer	oft	teilweise	zu wenig
<b>Ich ...</b>									
interessiere mich für die englische Sprache und Kultur.									
merke mir englische Wörter und was sie bedeuten.									
spreche gelernte Wörter richtig aus.									
verstehe Aufforderungen und kurze Sätze.									
bilde selbstständig kurze englische Sätze.									
kann einfache Gespräche führen.									
Anmerkungen:									