



Erfolgreich starten an der Martin-Grundschule

Liebe Eltern der Vorschulkinder,

im September 2022 ist es so weit und Ihr Kind ist ein Schulkind. Damit kommt eine Vielzahl von neuen Eindrücken und Erfahrungen auf es zu. Auch für Sie wird dieser Schritt einige Veränderungen und Herausforderungen mit sich bringen.

Wir wollen Ihnen in diesem Zusammenhang einige Aspekte der Schulfähigkeit sowie spielerische Fördermöglichkeiten innerhalb der Bereiche aufzeigen. Nutzen Sie dabei die natürliche Lernfreude Ihres Kindes.

Die Vorschläge erheben keinen Anspruch auf Vollständigkeit. Sehen Sie diese als eine Art Checkliste, die Sie für sich durchgehen können. Bestimmt finden Sie die ein oder andere Anregung.

Bereich	Fördermöglichkeiten
<p><i>Körperlicher Bereich</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Gesundheitszustand – Grob-/Feinmotorik – Selbstpflege 	<ul style="list-style-type: none"> – Regelmäßige Spiel- und Bewegungsangebote (klettern, balancieren, hüpfen, kriechen, laufen, rennen, ...) – Kräftigen der Arm-, Hand- und Fingermuskulatur (kneten, hämmern, backen, malen, schneiden, reißen, ...) – An- und Ausziehen – Schleife binden, Toilettengang, Händewaschen, Zähne putzen – Vorsorgeuntersuchungen wahrnehmen – Regelmäßiger Tagesablauf
<p><i>Kognitiver Bereich</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Gedächtnis/Merkfähigkeit – Denkfähigkeit – Sprache – Zahl- und Mengenbegriff – Visuelle und auditive Wahrnehmung 	<ul style="list-style-type: none"> – Memory, Puzzle – Singen und Sprechen von Liedern, Reimen, Gedichten, Abzählversen – Geschichten vorlesen und erzählen lassen – Bilder und Gegenstände beschreiben und ordnen – Raumbegriffe kennen (vorne-hinten, oben-unten, ...) – Zahlen mit den Fingern „auf einen Sitz“ zeigen – Zählen und Abzählen in Alltagssituationen (beim Einkaufen, Tisch decken, Aufräumen, ...) – Würfelspiele, Kartenspiele



<p><i>Motivationaler Bereich</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Interesse/Neugier – Anstrengungsbereitschaft – Ausdauer – Konzentration – Selbstständigkeit 	<ul style="list-style-type: none"> – Fragen zulassen und ernst nehmen – Neues ausprobieren lassen ohne zu überfordern – Spiele zu Ende spielen, Ausmalbilder fertig malen – Geduld haben – Angemessen loben, ermutigen, bestärken – Miteinander lachen
<p><i>Sozial-emotionaler Bereich</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Kontakte zu anderen Kindern – Regelbeachtung – Hilfsbereitschaft – Kooperationsfähigkeit – Angemessenes Konfliktverhalten – Frustrationstoleranz – Rücksichtnahme 	<ul style="list-style-type: none"> – Häufiges Spielen mit Gleichaltrigen – Beim Spielen auch verlieren können – Klare und feste Regeln/Rituale – Grenzen setzen (Konsequenzen) – Helferdienste übernehmen – Als Eltern Vorbild bei Konfliktlösung sein
<p><i>Kommunikativer Bereich</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Sprachkompetenz – Aufnahme und Verarbeitung verbaler Information – Gesprächsverhalten/-bereitschaft – Kontaktaufnahme 	<ul style="list-style-type: none"> – Miteinander ausführlich sprechen (Wortschatzerweiterung) – Auf angemessene und deutliche Sprache achten – Vorlesen – Fragen kindgemäß beantworten – Begrüßung/Verabschiedung/nach dem Weg oder Uhrzeit fragen... einüben – Bei Unterhaltung warten, bis man sprechen darf

Wenn Sie darüber hinaus Fragen haben oder sich bei manchen Punkten unsicher sind, zögern Sie nicht.

Wenden Sie sich an uns. Ein erfahrenes Kollegium aus Lehrkräften sowie Beratungs- und FörderlehrerInnen hilft Ihnen gerne weiter.

Wir freuen uns auf den Schulstart im September.

Herzliche Grüße

Kerstin Friedrich, Andrea Nagengast und das Team der Martinschule